**Положение о проведении муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса «Юннат»**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» (далее – конкурс) определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения муниципального этапа конкурса, а также возрастные категории участников.

1.2. Муниципальный этап конкурса проводится с целью вовлечения обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую и проектную деятельность в области агроэкологии и сельского хозяйства.

Задачи конкурса:

* создание условий для опытно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области агроэкологии и сельского хозяйства;
* развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к профессиям агропромышленного комплекса;
* повышение престижа специальностей в области сельского хозяйства;
* выявление и поддержка лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций УМР.

1.3. Проведение муниципального этапа конкурса осуществляет Станция юннатов МОУ ДО ДДТ.

2. Руководство муниципальным этапом конкурса

2.1. Общее руководство муниципальным этапом конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет:

* обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение муниципального этапа конкурса;
* определяет состав жюри и порядок его работы;
* оставляет за собой право отказать в участии, если предоставленные конкурсные материалы не соответствуют требованиям данного положения;
* оставляет за собой право по каждой номинации определять количество участников в финале;
* подводит итоги конкурса.

2.3. Жюри:

* проводит экспертную оценку конкурсных материалов участников;
* ведёт протоколы конкурса;
* определяет победителей и призёров конкурса.

2.4. Станция юннатов:

* информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения муниципального этапа конкурса;
* направляет в оргкомитет регионального этапа конкурса «Юннат» информацию об итогах проведения муниципального этапа конкурса.

3. Участники муниципального этапа конкурса

3.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся УМР в возрасте 7-18 лет, а также педагогические работники образовательных организаций (заведующие учебно-опытными участками, руководители агроэкологических объединений обучающихся).

3.2. Возраст участников определяется на сентябрь 2021 года – период проведения муниципального этапа.

3.3. В конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие. Замена участников в ходе конкурса не допускается.

3.4. Количество участников от образовательной организации не ограничено. Количество конкурсных материалов от одного участника или творческого коллектива не ограничено.

4. Сроки, порядок и условия проведения муниципального этапа конкурса

4. 1. Муниципальный этап конкурса проводится в сентябре 2021 года в два этапа:

* отборочный (заочный) – с 01 по 17 сентября 2021 года;
* финал – 24 сентября 2021года в 10.00 на Станции юннатов.

4.2. Муниципальный этап конкурса проводится по следующим номинациям и направлениям:

4.2.1. Номинации направления **«Юные Тимирязевцы»** для обучающихся возрастных категорий 7-9 лет и 10-12 лет:

**«Сам себе агроном»** (представляются опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, разных видов, сортов или гибридов на личных приусадебных, учебно-опытных школьных участках, выполненные самостоятельно);

**«Юный фермер»** (представляются опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными в личных приусадебных хозяйствах и школьных мини-фермах, выполненные самостоятельно).

4.2.2. Номинации направления **«Будущие аграрии России»** для обучающихся возрастной категории 13-18 лет:

**«Современные технологии в агрономии»** (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

**«Инновационные технологии в растениеводстве»** (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

**«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»** (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

**«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»** (представляются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений;

обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

**«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство»** (представляются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве, в том числе пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

**«Инженерия, автоматизация и робототехника»** (представляются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

**«Мой выбор профессии»** (представляются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий в области сельского хозяйства).

4.2.3 Номинация **«Зеленые» технологии и стартапы»** направления **«Агрообъединения обучающихся: лучшие практики»** для обучающихся возрастной категории 13-18 лет (представляются командные проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности:

эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; оформление сенсорных садов, энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов (солнца, ветра, биомассы), реализация лучших бизнес-идей в аграрной сфере).

4.2.4. Номинация **«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»** направления **«Агрообъединения обучающихся: лучшие практики»** для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся (представляется опыт лучших практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»; организации и участию в региональных проектах по озеленению и благоустройству сельских территорий и территорий образовательных организаций, внедрению эффективных форм и инновационных образовательных технологий в деятельность агроэкологических объединений обучающихся).

4.3. Номинация **«Цветочный дизайн»** для обучающихся возрастных категорий 7-10 лет, 11-13 лет и 14-18 лет (представляется цветочная композиция из природного материала). 4.4. Индивидуальное участие предусматривается во всех номинациях направлений: «Юные Тимирязевцы», «Будущие аграрии России», и в номинации «Цветочный дизайн».

4.5. Коллективное участие предусматривается в номинации «Зеленые» технологии и стартапы». Количество участников команды не ограничено.

4.6. Индивидуальное и коллективное участие предусматривается в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся.

4.7. Формы представления конкурсных материалов:

* опытно-исследовательская работа (в номинациях: «Сам себе агроном», «Юный фермер», «Современные технологии в агрономии», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»);
* проект (в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии», «Зеленые» технологии и стартапы»);
* цветочная композиция (в номинации «Цветочный дизайн»);
* описание лучшей практики (в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»).

4.8. Конкурсные материалы должны быть оформлены согласно требованиям Приложения 1 настоящего положения.

4.9. К участию в муниципальном этапе конкурса не допускаются конкурсные материалы:

* реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
* не соответствующие форме и содержанию конкурса и его номинаций;
* авторов, возраст которых не соответствует возрастной категории номинации.
* занявшие призовые места на региональном и Всероссийском этапах конкурса «Юннат», проводимых в предыдущие годы;
* имеющие признаки плагиата.

4.10. Для участия в отборочном этапе образовательные организации в срок до 17 сентября 2021 года направляют в электронном виде на адрес электронной почты [uglich\_siyn@mail.ru](mailto:uglich_siyn@mail.ru) с пометкой «ЮННАТ» следующие материалы:

* заявку в сканированном варианте (Приложение 2 к настоящему положению);
* конкурсные материалы в электронном варианте (в соответствии с требованиями Приложения 1 к настоящему положению);
* регистрационные формы участников (Приложение 3 к настоящему положению);
* согласие на обработку персональных данных в сканированном варианте (Приложения 4, 5 к настоящему положению).

Заявки и конкурсные материалы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

4.11. Жюри оценивает поступившие на отборочный этап конкурсные материалы по пятибалльной шкале без учёта десятых в соответствии с критериями, указанными в Приложении 6 к настоящему положению, и рекомендует для участия в финале конкурсные материалы, набравшие наибольшее количество баллов во всех номинациях, кроме номинаций «Цветочный дизайн» и «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

В номинациях «Цветочный дизайн» и «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» жюри на отборочном этапе определяет победителей и призёров муниципального этапа конкурса.

4.12. В случае установленного в ходе экспертизы несоответствия содержания конкурсных материалов требованиям заявленной номинации жюри имеет право направить их в другую номинацию (без согласования с авторами работ обеих номинаций).

Если количество конкурсных материалов в номинации менее трех, то Оргкомитет оставляет за собой право объединять номинации или направлять конкурсные материалы на рассмотрение в другие номинации.

4.13. Решение жюри оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.14. Участие в конкурсе рассматривается как согласие авторов на видео - и фотосъёмку конкурсных материалов, полную или частичную публикацию работ и использование их в качестве информационных и методических материалов.

4.15. Дополнительная информация: телефон +7(48532) 5-35-88

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Итоги муниципального этапа конкурса оформляются протоколом Оргкомитета.

5.2. Подведение итогов конкурса проводится по количеству баллов, набранных участниками номинаций «Цветочный дизайн» и «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» на отборочном этапе, для участников остальных номинаций – по сумме баллов, набранных на отборочном этапе и финале.

5.4. Участники в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями (I место) муниципального этапа конкурса. Два участника, стоящие в рейтинге по количеству баллов после победителя, становятся призёрами (II и III места) регионального этапа конкурса.

5.5. Победители (I место) и призёры (II и III места) награждаются дипломами.

5.6. Оргкомитет оставляет за собой право изменять число призовых мест и рекомендовать награждать участников специальными дипломами и призами.

5.7. Все участники муниципального этапа конкурса получат свидетельства участника

5.8. Педагогам, подготовившим победителей (I место) и призеров (II и III места), будут вручены благодарности.

5.9. Конкурсные материалы обучающихся (кроме номинации «Цветочный дизайн») и педагогических работников, ставших победителями муниципального этапа конкурса, могут быть рекомендованы по решению Оргкомитета для направления к участию в региональном этапе конкурса «Юннат».